

ПРИНЯТО  
на педагогическом Совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

И.о. директора **УТВЕРЖДАЮ** А.В. Мельникова  
приказ № 01-08/156 от «30» августа 2024 г.



**План внеурочной деятельности  
МОУ «Средняя школа №7» на 2024 – 2025 учебный год  
основной образовательной программы начального общего образования**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Участие в школьных, муниципальных, республиканских, российских событиях спортивно-оздоровительной тематики/ Соревнования, акции, внеурочная деятельность работа по предмету	1/34	1/34
<b>Общекультурное</b>	Участие в школьных, муниципальных, республиканских, российских событиях общекультурной тематики/ конкурсы, конференции, акции, внеурочная деятельность работа по предмету, выставки, классные часы	1/34	1/34
	«Изобразительное искусство»		1/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Внеклассное чтение»		1/34
	«Чтение с увлечением»	1/34	
	«Занимательный русский язык»	1/34	1/34
	«Умники и умницы»	1/34	1/34
	Внеурочная деятельность по предметам, реализация проектов, экскурсии, мастер-классы и др.	1/34	1/34
<b>Духовно - нравственное</b>	«Край, в котором я живу»	1/34	1/34
	Разговоры о важном	1/34	1/34
<b>Социальное</b>	«Умелые ручки»	1/34	
	Профориентация/экскурсии, лекции, мастер-классы, акции, социальные проекты. Профилактические мероприятия/ЗОЖ	1/34	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

### Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №7» для 4-х классов, реализующий программу начального общего образования, на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе: **нормативных документов:**

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (список изменяющих документов в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- ✓ Письма Министерства Образования и Науки РФ от 18 августа 2018 г. N 09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Устава школы

В 2024-2025 учебном году количество общеобразовательных 4-х классов - 2 (4А, Б).

Согласно ФГОС НОО основная образовательная программа образовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы и обязателен к исполнению.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов

учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включать учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
3. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
5. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
6. Создавать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Углублять содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организовывать информационную поддержку учащихся.
10. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.

#### **Принципы внеурочной деятельности:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для МОУ «Средняя школа № 7» общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа № 7» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы «Подвижные игры». Программа обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий.

#### **Общекультурное направление.**

Программа «Искусство иллюстрации» предполагает приобщение детей к миру искусства через рисование, программа направлена на развитие творческого воображения, ассоциативного мышления, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном. В рамках реализации

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Направление представлено программой «Умники и умницы». Программа «Умники и умницы» ориентирована на развитие творческой личности и предполагает повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор.

Программа внеурочной деятельности «**Занимательный русский**» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на возможность познавательной деятельности. Реализуя программное содержание занятий с детьми, подобрав соответствующие ему формы, педагог постепенно переходит от простых результатов к более сложным. Изучение лингвистических интересов учащихся начальных классов показывает, как велико их желание узнать новое о русском языке. И хотя их «лингвистические» вопросы стоят в одном ряду с «нелингвистическими» и свидетельствуют лишь о любознательности вообще, они оказываются той необходимой предпосылкой, которая позволяет прививать интерес и любовь к русскому языку. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие тайны.

Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

Целью программы является формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- структура программы позволяет расширить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Программа «**Робототехника**» предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию. LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Конструктор Lego позволяет научить детей основам конструирования, наглядно продемонстрировать некоторые физические явления. Дети в начальной школе, используя наборы Lego Wedo, могут не только создавать различные конструкции, но и создавать для них простейшие программы, выполняя которые конструктор становится не просто стационарной игрушкой, а настоящим исполнителем, который управляется человеком. Программа представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 1,2,3,4 классов.

Программы «**Внеклассное чтение**», «**Чтение с увлечением**» позволяют перенести акцент с усвоения знаний, умений и навыков (как основной цели образования) на развитие ребёнка, на создание условий полноценного проживания детства, для становления человека, способного и готового думать, общаться, понимать другого и самого себя, принимать самостоятельные ответственные решения. Программа имеет научно-познавательную и культурологическую направленность.

### **Социальное направление.**

Программа «Умелые ручки» также ориентирована на обучающихся 4 классов и направлена на развитие навыков, необходимых для социализации ребёнка и его развития.

### **Духовно-нравственное направление.**

Направление представлено программой «Край, в котором ты живешь», которая носит интегрированный характер, выраженный в соединении знаний о природе, истории, культуре родного края и дающий возможность через организацию познавательной и исследовательской деятельности младших школьников получить целостное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Карелии и их взаимосвязи.